



مقطع تحصیلی: کاردانی کارشناسی رشته: نام خانوادگی مدرس: تلفن همراه مدرس:
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس: تلفن همراه مدرس:
 آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:
 جزوه درس: مربوط به هفته: اول دوم سوم
 text: دارد ندارد voice: دارد ندارد
 power point: دارد ندارد
 تلفن همراه مدیر گروه:

اولی (جلسه اول)

- مدیریت حیاتی ترین عامل توسعه اقتصادی و اجتماعی است.
 توسعه اقتصادی به میزان زیادی در گرو کیفیت مدیریت صنایع آن
 جامعه است. در اکثر ادراهمیت مدیریت می گویند، مدیریت عنقریب است
 که مایه حیات حوسه زمان محسوب می شود بدون وجود آن صنایع
 سازمان صرفاً در حد صنایع باقی می ماند و محرک تبدیل به محصول و
 خدمت نمی شود. واژه مدیریت به فرایند انجام کارها به صورت کارا
 و اثر بخشی.

- مهارت های مدیریت

- مهارت قس: عبارت است از توانایی نگه داری دانش، روشها، فنون و تجهیزات مورد نیاز در انجام یک وظیفه تخصصی که از طریق تجربه، آموزش و کارآموزی بدست می آید.
- مهارت انسان: این مهارت به توانایی کار کردن با دیگران مربوط است که به شکل توان ارتباطی، درک نیازهای انباشته و نگه داری اهری می باشد.
- مهارت مفهومی: عبارت است از توانایی نگه داری و پیروی از روش درک پیچیدگی های کلی سازمان، توان تجزیه و تحلیل مسائل قدرت

قابل توجه مدرسین محترم: حداقل ۵ صفحه در هر هفته برای ارایه محتوای درس و یک صفحه برای خلاصه درس و نمونه سولات در نظر گرفته شود.



مقطع تحصیلی: کاردانی □ کارشناسی □ رشته:ترم:سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
 آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته : اول □ دوم □ سوم □
 text: دارد □ ندارد □ voice: دارد □ ندارد □
 تلفن همراه مدیر گروه :

لقمه گیری، یاد رتبه گرفتن اهداف کلی سازمان
 - مدیریت سیستم های اطلاعاتی
 یکی از آخرین تئوری علم مدیریت انتقال به موقع و کارآمد است
 بهنگام و روزآمد است. این رویکرد جدید از بخش های فرعی دیگر
 مدیریت کمی است. سیستم ها برابر فراهم نمودن اطلاعات و تعلق نا
 مدیران در زمان و هزینه مناسب فراهم شده اند. مدیریت سیستم های
 می تواند به عنوان مجموعه ای از افراد، داده ها، فناوری در وید
 سازمانی تعریف شود که بر اساسی، پردازش، ذخیره داده
 اطلاعات بر اساسی در لقمه گیری و کنترل و بهبود کار می کنند
 سیستم های اطلاعاتی در سطوح و سلسله مراتب مختلف هستند
 چرا که نیازمندی های اطلاعاتی در هر سطح سازمانی منحصر به فرد
 بوده و باسی متناسب با الزامات با همان سطح فراهم گردد.



مقطع تحصیلی: کاردانی □ کارشناسی □ رشته:ترم:سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
 آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته : اول □ دوم □ سوم □
 text: دارد □ ندارد □ voice: دارد □ ندارد □
 power point: دارد □ ندارد □
 تلفن همراه مدیر گروه :

مکتب سقیم‌ها
 بارخارده به عنوان پدر معنوی این مدرسه شناخته شده است. سقیم عبارت است از هر چیزی که آفتوب ر آسفته نباشد، در حاله که به زعم چرچین سقیم عبارت است از ساختاری که عناصرش سازماندهی شده است. تعریف عمومی: سقیم مجموعه ای از واحدهای باغنامی است که با یکدیگر تعامل دارند و در قابلی منجم تلفیق گردیده اند تا کارکرد مشخصی داشته باشند به زبان ساده هر ساختاری که دارای نظم، الگو و هدف است. سقیم را مجموعه ای از دو یا چند عنصر تعریف می‌کنند که حائز سه شرط ذیل است:
 رفتار هر عنصر بر رفتار کل تأثیر می‌گذارد. رفتار کل و تأثیرات آنها بر کل دارای وابستگی متقابل است. گروه‌های فرعی که تشکیل دهنده عناصر هستند همگی بر رفتار کل تأثیر گذارند، اما هیچ کدام آنها به صورت مستقل از هم نمی‌توانند بر آن تأثیر گذار باشند. عمل در حضور

سقیم: کل بیشتر از مجموع اجزای است. کل معرف ماهیت اجزای است
 نمی‌تواند یا مطالعه کل به ترتیب کاملی از اجزای است یافت
 قابل توجه مدرسین محترم: حداقل ۲ صفحه در هر هفته برای ارایه محتوای درس و یک صفحه برای خلاصه درس و نمونه سولات در نظر گرفته شود.



مقطع تحصیلی: کاردانی کارشناسی رشته:ترم:سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
 آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته : اول دوم سوم
 text: دارد ندارد voice: دارد ندارد
 power point: دارد ندارد
 تلفن همراه مدیر گروه :

تئوری سیستم های عمدی»
 بولونینگ از جمله اندیشه‌ها در بزرگ سیستم ها بوده است که در ۵۰ سال
 اولیه شکل گیری به معنی دلتوسه رفت «سیستم ها عمدی» بر راس
 برتالانفی زینست شناس بر سیستمی از تئوری سیستم ها محسوب
 می‌شود که اصلاً سیستم های باز نامیده می‌شود. این سیستم
 مدجوری زنده است که آمیزه ای از عناصر فرا نیست بلکه سیستم با
 حدود مشخص است که دارای سازمان و طبیعت بسیار حبه هستند
 یک موجودی «زنده یک سیستم باز است که حالت ها دگرگونی خود را حفظ
 می‌کند، درحالی که انرژی و ماده ای که به آن وارد می‌شود، باعث گزینی
 و تغییر می‌شود به آن تعادل پویا می‌یونند. موجود زنده از محیطش تاثیر
 می‌پذیرد و بر آن تاثیر گذار است و در این محیط به حالتی از تعادل
 پویا دست می‌یابد چنین سدهی از سیستم به اندازه خاص با درگیر
 سهولت مناسب دارد.

۴

قابل توجه مدرسین محترم: حداقل ۶ صفحه در هر هفته برای ارایه محتوای درس و یک صفحه برای خلاصه درس و نمونه سولات در نظر گرفته شود.