



مقطع تحصیلی: کارشناسی کارشناسی رشته: سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس: تلفن همراه مدرس:
 آدرس email مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته: اول □ دوم □ سوم □
 power point voice: دارد □ ندارد □ text: دارد □ ندارد □
 تلفن همراه مدیر گروه:

۱۲. حکایت

درینهای عمدت تئوری سنتم های عکوس،
 اینکه روایت متن هر دو که هی کنایا: - عنصر سفل علیه
 مرتبط گنر نتوانند سنتم را تسلیم سخن.
 از اینکه: کسر حصیه های معرفتی به یک محترم از طبقه اخیر را
 لفاظ آن را مصلح نمایند کنید. برای جانب حمل محترم علیه
 سود رفته است و هدایت از اینکه نمایند. در قاب این اینکه نهم
 تصنیف دهم لغایتی مطلع می شود. هم لغایت میان معنی است که
 نیزه از جسم حی بر لفاظ است. - هم لغایت از مررت ازین
 رفته است که نیزه از لفاظ است و حکایت های اینکه مانع
 می باشد و باعث لغایت اینکه می شود $(5+5=10)$ بعده است
 اگر: نیزه از تصنیف برای این نسبت نسبت نیزه ایش از جمع حی
 نیزه نیزه است.



مقطع تحصیلی: کارشناسی کارشناسی رشته: ترم: سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹
 نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
 آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:
 تلفن همراه مدیر گروه:

جزوه درس: مربوط به هفته: اول دوم سوم
 مربوط به هفته: power point voice: دارد ندارد
 text: دارد ندارد

صفحه چهارم، ستم تلامیزه اخرا، پیر محبر: حکم برخیف
 منحصر دیارسیدن به نقمه تعادل مورد تقدیر شد.

- وایلد ریس تایپست

اگر خودتیم صفحه منحصری را تعیین می‌کند، سیم کدهای
 ستم ها باید وروری هارا به حروفی های بدل نمایند
 درستم های زنده این درسی عمدتاً دارای ماهیت
 چرخه‌ی هستند.

- وروری‌ها، حروفی‌ها

درستم های این وروری‌ها پیمار برای همیه از
 سیم تعیین می‌شوند. در حالی که در یک سیم باز؛
 وروری‌های دیگر از مصیط، امکان داخل سیم دور
 سیم را دارد.

- آنترولی! بیارست ام ترین بی نقمه دنیا مای

قابل توجه مدرسین محترم: حداقل یک صفحه در هر هفته برای ارایه محتوا درس و یک صفحه برای
 خلاصه درس و نمونه سوالات در نظر گرفته شود.



مقطع تحصیلی: کارشناسی کارشناسی رشته: ترم: سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹
نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
آدرس email: تلفن همراه مدرس:
تلفن همراه مدیر گروه:
تلفن همراه مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته: اول دوم سوم
دارد ندارد voice power point ندارد text

درستم معهود. تمامی دستم های غیر زنده به بی نفعی
همایل دارند. به عبارت دیگر، تحریک عبارت است از تنهایی
نمیم هم سوی همراهی نمایم. اگر جنایت استم،
داره هار دروری های مبادرتی از محیط دریافت تتمایز
نمایم. بعد خواهد بود.

نظمگری: این رابطه به هم می دستم راستیل
داره اند باید سیوهای تبلیغ شده باشد. تقدیر
هر فستان را محقق سازند. نظمگری برای الله بالله
دارند که اختلاف باید کتف سوئد، اهل احترام هر در
اعمال گردد. همنچو خدا را باز حفظ نمایند این امری
امری همیشه است. هستم های جازم برای بعای هفت نیازمند
بن هندری هر چهار یار خوارجیار خانند. ی

سیله راست! سیمه حما مجموعه کریمیه هندری هندری هر سیم هافرعی
روجلیست راست! سیمه حما لفتن سیم هار درون سیم هار را سالم

✓

قابل توجه مدرسین محترم: حداقل یک صفحه در هر هفته برای ارایه محتوای درس و یک صفحه برای
خلاصه درس و نمونه سوالات در نظر گرفته شود.



مقطع تحصیلی: کارشناسی کار دانی رشته: سال تحصیلی: ۱۳۹۸ - ۱۳۹۹
نام درس: نام و نام خانوادگی مدرس:
آدرس email مدرس: تلفن همراه مدرس:

جزوه درس: مربوط به هفته : اول □ دوم □ سوم □
text: دارد □ ندارد □ تلفن همراه مدیر گروه :
voice: دارد □ ندارد □ power point: دارد □ ندارد □

فون همراه مدیر دروہ مرات استم خواهد بود. سازمان پیشوای سیاستم از تواند هنر از
استم فرعی استم بحکم صفتی نزدیک را بیند و استم صفتی نزدیک طبقه ای
استم اعتصت را لست دانی استم نشر بتفصیل خود را جزو از حاویم
تفصیلی در استم های بسیاره است که
فرعی دارای عصر و مفهیم کافی خواهد بود. تفصیل شخنه
نمایی استم های بسیاره است که
نشر می بردند.

هم پاران، ستم های بزرگ زیر منظرهای معتبری را به عنوان راهنمای
رسانیده بودند و این روزی هقد دارند که در این زیرزمین
پاسخگوی هستند (و اگرچه) دیگر نیکی و حلمه ای را نمی‌توانند انتزاع کردند
اگرچه منظمه ای را هماناً حق ساخت (همچنان)