





مقطع تحصیلی:کاردانی □کارشناسی □ رشته:.مترجمی همزمان انگلیسیترم:سال تحصیلی: ۱۳۹۸- ۱۳۹۹
نام درس:اصول نگارش نام ونام خانوادگی مدرس: حسین احمدی رضایی
آدرس emailمدرس:hosseinahmadirezaee@yahoo.comتلفن همراه مدرس:
جزوه درس:اصول نگارش مربوط به هفته : اول \square دوم \square سوم \square چهارم \square پنجم
text: دارد ک ندارد ا
تلفن همراه مدير گروه :
ادامه راهکارهایی برای دستیابی به پیوستگی (انسجام) معنایی در پاراگراف انگلیسی
موازات
نيو.ر.ت مورورات
در بحث اصول نوشتن writing از قاعده موازات که شامل شکل دستوری مشابه برای کلمات ، عبارات ، بندها یا
جملات در یک سری است استفاده کنید. قاعده موازات در پاراگراف انگلیسی با حرکت روان ایده ها به سمت جلو،
انسجام ایجاد می کند.
برای درک بهتر به مثال زیر توجه کنید:
Words in series: I saw <u>Ali, Mehran</u> and <u>Mahsa</u> .
Phrases in series: I saw him going to gym and returning home.
Clauses in series: The telephone rang when I reached the restaurant but before I
unpacked my baggage.
Sentences in series: Ali <u>ate the cookie</u> . It <u>was the only cookie</u> .
كلمات ربطى
کلمات ربطی کلمات یا عباراتی هستند که بین ایده ها ارتباط ویژه و منطقی برقرار می کنند. یک پاراگراف بدون این
کلمات نامفهوم به نظر می رسد و فهم آن دشوار است.







شش وظیفه اصلی که این کلمات ایفا می کنند:

(addition) جمع زدن .A

• He shouted, and the infant woke up.

او فریاد زد و نوزاد بیدار شد.

• Paris has an excellent museum; besides it has a great opera.

پاریس یک موزه عالی دارد،بعلاوه یک اپرای عالی.

B. زمان (time)

• Ali brushed his teeth, and then he went to bed.

على دندان هايش را مسواك زد و بعد از آن به رختخوابش رفت

• First of all, I did my homework; then, I took a shower; finally, I went to the party.

اول از همه، تكاليفم را انجام دادم، بعدش دوش گرفتم؛ در نهايت به مهماني رفتم.

C. توضيح و تشريح (illustration)

• I didn't mind at all; indeed, I was satisfied.

من اصلا ناراحت نشدم؛ در واقع راضى بودم.

• Most of us want to leave now; Alex, for example, wants to go home.

اكثر ما الان مي خواهيم اينجا را ترك كنيم. براي مثال، الكس مي خواهد به خانه برود.







D. علت و معلول (cause and effect)

• I can't speak English very well; consequently, I didn't enjoy my trip to Australia.

من خیلی خوب نمی توانم انگلیسی صحبت کنم؛ در نتیجه از سفرم به استرالیا لذت نبردم.

• Our professor couldn't lecture for the entire hour, for he had a sore throat.

استاد ما نتوانست یک ساعت کامل را سخنرانی کند، به خاطر اینکه گلودرد داشت.

E. مقایسه و تضاد (comparison and contrast)

• I was too tired to wait, so I went to bed.

بیش از حد خسته بودم پس به رختخواب رفتم.

• A good student usually gets good grades; on the contrary, a poor student gets poor grades.

یک دانشجوی خوب معمولا نمره خوبی می گیرد؛بر خلافش، یک دانشجوی ضعیف نمره کمی می گیرد.

F. خلاصه (summary)

• I will tell you everything later; in short, the meeting was canceled.

بعدا همه چیز را بهت می گویم، خلاصه بگم، جلسه کنسل شده بود.

He couldn't understand me; therefore, I used a lot of gestures

او حرف مرا نمی فهمید؛ بنابراین، از خیلی از حرکات اشاره ای استفاده کردم.







G. ترتیب منطقی

منظور از ترتیب منطقی در نوشتن پاراگراف در انگلیسی یکی از این موارد است:

- بر اساس **زمان** رویداد ؛ اینطور که عملی که اول از همه اتفاق افتاد اول میآید و به ترتیب و به دنبال آن بقیه رویداد ها قرار می گیرند.
 - از عبارات زیر استفاده می کنیم:

First, second, third...., next, after that, finally, etc.

- بر اساس **مکان** رویداد اینطور که بیان مطلب از یک جهت به جهت دیگر است مثلا از چپ به راست،از راست به چپ، از بالا به پایین یا بالعکس است. اینطور نباشید که از جهتی به جهت دیگر از این موضوع پیروی نکند.
 - از عبارات زیر استفاده می کنیم:

In, on, above, beneath, on the left, near, between, in the middle of, next to, in front of, etc.

• بر اساس اهمیت موضوع

برای بیان یک مطلب می توان بر اساس اهمیت آن از مهم ترین به سمت کم اهمیت ترین حرکت کنیم (descending order)یا می توان مطلب را از کم اهمیت ترین مو ضوع به سمت مهم ترین ان حرکت داد.(Ascending order)

• از عبارات زیر استفاده می کنیم:

.The most important, the least important, primary, chief reason, etc