|  |
| --- |
| مقطع تحصیلی:کاردانی🞏کارشناسی🞎 رشته:.روابط عمومی...................ترم:.....اول......سال تحصیلی: 1398- 1399  نام درس:...روان شناسی اجتماعی....... نام ونام خانوادگی مدرس:.......آزاده نجفی.....................................  آدرس emailمدرس:.................drnajafi.99. تلفن همراه مدرس09122832242 |
| جزوه درس:......روان شناسی اجتماعی مربوط به هفته : اول🞎 دوم 🞎سوم  text: دارد 🞎ندارد🞎 voice:دارد🞎 ندارد🞎 power point:دارد🞎 ندارد🞎  تلفن همراه مدیر گروه : ......................................09124058720......  **جلسه چهارم**  **انواع روش تحقیق**  الف .بر اساس هدف  1ـ بنیادی : افزایش علم محقق فقط هدفش بالا بردن سطح اطلاعاتش باشد.  2ـ کاربردی :حل مساله جنبه اجرایی دارد مثل اعتیاد و طلاق، در زمانی می باشد که در جامعه مشکلی پیش می آید واز محقق های این حوزه دعوت بکار میشوند از آنها کمک میگیرند  و تلاش می کنند تا با یکسری تحقیقات این مشکل را حل نمایند.  **انواع روش تحقیق بر اساس هدف :**  1ـ بنیادی : افزایش علم محقق فقط هدفش باال بردن سطح اطلاعاتش باشد  . 2ـ کاربردی :حل مساله جنبه اجرایی دارد مثل اعتیاد و طلاق، در زمانی می باشد که در جامعه مشکلی پیش می آید واز محقق های این حوزه دعوت بکار میشوند از آنها کمک میگیرند و و تلاش می کنند تا با یکسری تحقیقات این مشکل را حل نمایند  **انواع روش تحقیق بر اساس روش :** 1 اکتشافی 2 .توصیفی 3. کتابخانهای  4.موردی 5 .پیمایشی 6.آزمایشی  انواع روش تحقیق بر اساس روش   1. مطالعه اکتشافی: قبل از هر تحقیقی که محقق میخواهد انجام میدهد یک نمونه خیلی کوچک را انتخاب کند نواقصش را رفع کند بعد در اندازه بزرگ انجام دهد روش بعلت صرفه جویی در وقت و هزینه قبل از همه تحقیق ها نمونه کوچکی از تحقیق را انجام داده و به نکات قوت و ضعف آنها پی می بریم ا pre-test مثال: بررسی تاثیر فیلم های آموزشی\*روانشناسی\* بر ایجاد روحیه و انگیزه در دانش آموزان ابتدا در یک مدرسه اجرا شود نواقص برطرف شود و سپس کل جامعه اجرا شود.   2-توصیفی : تحقیقات توصیفی. در تحقیقات توصیفی محقق به دنبال چگونه بودن موضوع است و میخواهد بداند پدیده، متغیر، شیء یا مطلب چگونه است. به عبارت دیگر، این تحقیق وضع موجود را بررسی میکند و به توصیف منظم و نظامدار وضعیت فعلی آن میپردازد و ویژگیها و صفات آن را مطالعه و در صورت لزوم ارتباط بین متغیرها را بررسی می نماید. توصیف مهاجرت :مهاجرت توصیف می شود ولی به علل مهاجرت نمی پردازد  3ـ روش کتابخانه ای : روش کتابخانه ای در تمام تحقیقات علمی مورد استفاده قرار میگیرد و در بعضی از آنها موضوع تحقیق از نظر روش، از آغاز تا انتها متکی بر یافته های تحقیق کتابخانه ای است. در تحقیقاتی که ماهیت کتابخانه ای ندارند نیز محققان ناگزیر از کاربرد روش کتابخانه ای در تحقیق خود هستند. در این گروه تحقیقات، محقق باید ادبیات و سوابق مسأله و موضوع تحقیق را مطالعه کند. در نتیجه، باید از روش کتابخانه ای استفاده کند و نتایج مطالعات خود را در ابزار مناسب شامل فیش، جدول و فرم ثبت و نگهداری و درپایان به طبقه بندی و بهره برداری از آنها اقدام کند  . 4ـ تحقیق موردی:موردپژوهی، نمونه پژوهی یا مطالعه موردیStudy Case تحقیق بر روی یک موضوع بسیار محدود به صورت کامل و همه جانبه یکی از روشهای تحقیق کیفی در علوم اجتماعی است. موردپژوهی، بررسی متمرکز و عمیق یک فرد، گروه، رویداد یا اجتماع است مثالً : بررسی علت افسردگی دختران زلزله زده بم مطالعه موردی فقط دختران زلزله زده بم نکته مثبت این تحقیق این است که به دلیل اینکه تحقیق کاملی در مورد موضوع انجام شده می توان علت وقایع و حوادثی یا مسائلی مهمی که برای ایشان رخ داده علت یابی نموده و نکته منفی نیز این است چون بسیار ریز و جزئی مطالعه شده است نتایج این تحقیق را نمی توان به افسردگی سایردختران تعمیم داد  **مزایای مطالعه موردی**   1. به دست آوردن انبوه اطالعات؛ پرارزشترین روش برای موقعی که پژوهشگر میخواهد انبوهی ازاطلاعات را درباره موضوع مورد پژوهش به دست آورد. 2. .روبرو شدن با منابع بیشتر؛ قادر ساختن پژوهشگر به روبرو شدن با طیف وسیعی از شواهد، اسناد، دست ساخته های تاریخی، مصاحبه های نظاممند، مشاهده مستقیم و حتی پیمایشهای سنّتی را میتوان در مطالعه موردی گنجاند. هرچه منابع دادهها در مطالعه موردی بیشتر باشد، درنتیجه مطالعه ما معتبرتر است. 3. .پرداختن به شناخت تمام ابعاد یک واحد اجتماعی است   **معایب مطالعه موردی** :  **1**-عدم امکان تعمیم پذیری؛ هرچند مطالعه موردی، ابزاری ارزشمند است و با استفاده از آن، میتوان متغیرهای معنادار را کشف کرد، اما امکان تعمیم داده ها را فراهم نمی سازد؛ زیرا فقط بر روی یک مورد و در یک مقطع زمانی صورت میگیرد. اگر هدف اصلی پژوهشگر، ارائه گزاره های هنجاری متّکی بر آمار، درباره فراوانی وقوع یک پدیده در یک جمعیّتِ تعریف شده باشد، در نتیجه، روشهای دیگر، مناسبترند. اما اگر هدف اصلی، تعمیم گزارههای نظری باشد، روش مطالعه موردی کاملا متناسب با این هدف است.  **2** .زمان بری؛ مطالعه موردی، مثل مشاهده مشارکتی، اغلب وقت گیر است و گاه به حجم عظیمی از داده ها منجر میشود، که خلاصه کردن آن، بسیار دشوار است. پژوهشگران باید سالها منتظر بمانند، تا نتایج پژوهش اعلام شود؛ که غالبا هم به گونه ای ضعیف ارائه میشود  **5ـ تحقیق پیمایشی یا زمینه یابی** : یعنی نظر مردم را نسبت به یک موضوع ریشه یابی میکند محقق بررسی میکند که مردم چه میدانند و چه فکر میکنند . \*میزان اطلاعات و موافق و مخالف بودنشان\* مثالً در مورد مشکلات خانواده ،اعتیاد به مواد سنتی وصنعتی ، بیماری های روحی در دوران بلوغ ، ازدواج سفید چه میدانند و چه فکر میکنند\*نظرشان نسبت به این موضوع چیست.؟ محقق بررسی میکند مردم جامعه اش چه فکر میکنند چگونه فکر می کنندو نظرشان و میزان اطلاعاتشان در مورد موضوعش چه مقدار است.؟ واحد تجزیه تحلیل مقیاس یا واحدی است که محقق برای تحقیق خود انتخاب کرده واحدش فرد است یا خانواده یا جامعه ایران.یک اثر تاریخی است یا کل آثار یک دوره مثالً : طلاق در کل جهان ،طلاق در جهان سوم ،طلاق در ایران ،طلاق در تهران این معیاری است که ما میخواهیم بررسی کنیم گاهی فقط کل جهان است گاهی اوقات ایران و گاهی شهر است. واحد تجزیه و تحلیل آن مقیاسی است که ما روی آن کار میکنیم.  **طرح های اساسی زمینه یابی دو مورد میباشد**   1. مقطعی : یک دور زمانی 2. طولی: چند دوره زمانی بررسی میشود و سپس با هم مقایسه می شود .   ـ اگر در زمان خاصی بررسی کنیم مقطعی میشود مثل تعداد مهاجرت تحصیلی  ولی درمطالعه طولی چند ین سال بررسی شده و سپس نتایج هر سال را با هم مقایسه می کنیم مهاجرت تحصیلی در سال های 92-93-94-95-96.بررسی و سپس نتایج با هم مقایسه می شود |