



مقطع تحصیلی: کاردانی ■ رشته: عمومی نیم سال: دوم سال تحصیلی: ۱۳۹۸-۱۳۹۹  
نام درس: زبان عمومی نام و نام خانوادگی مدرس: ابراهیم پور دهقان  
آدرس email مدرس: ..... تلفن همراه مدرس: ۰۹۱۲۸۱۴۲۰۶۳

جزوه درس: ادامه درس ششم کتاب Select Reading  
text: دارد ■ ندارد □ voice: دارد □ ندارد ■  
مربوط به: جلسه پانزدهم  
power point: دارد □ ندارد ■  
تلفن همراه مدیر گروه: .....

به نام خدا  
سلام به دانشجویان عزیز و آرزوی موفقیت روزافزون برای شما عزیزان ادامه درس ششم کتاب را با یاری خدا و همکاری شما  
خوبان شروع میکنیم. امید است که قابل فهم و اقبال شما قرار گیرد.  
صفحه ۳۴ کتاب:

**Understanding the Text** فهم متن درس

A. Understanding the order of events. Number the events in the story from first (1) to last (8).

فهم ترتیب قرار گرفتن وقایع. وقایع داستان را به ترتیب وقوع از اول (۱) تا آخر (۸) مرتب کنید.

(تمرین خوبی است دانشجویان زبان به کارشان می آید خوب دقت کنید.)

..... A man says Nasreddin's donkey looks very tired

یک آقا میگوید الاغ نصرالدین خیلی خسته به نظر می رسد.

..... Nasreddin and his son are walking down the road, and the donkey is walking behind them.

نصرالدین و پسرش پیاده در مسیر می روند و الاغ پشت سرشان (خالی) میرود.

..... One person criticizes Nasreddin's son because he is riding the donkey.

یک شخص پسر نصرالدین را مورد انتقاد قرار میدهد زیرا او سوار الاغ است.

..... Nasreddin's son is riding the donkey, and his father is walking next to him.

پسر نصرالدین سوار الاغ است، و پدرش در کنار او پیاده راه میرود.

..... One person says Nasreddin and his son are stupid because they aren't riding the donkey.

یک فرد میگوید نصرالدین و پسرش احمق هستند زیرا آنها سوار الاغ نشده اند.

..... Both Nasreddin and his son got on the donkey.

نصرالدین و پسرش هر دو سوار الاغ شدند.

..... Nasreddin is riding the donkey, and his son is walking next to him.

نصرالدین سوار الاغ است، و پسرش در کنار او پیاده راه میرود.

..... Some people criticize Nasreddin because he is riding the donkey and his son is walking.

بعضی ها نصرالدین را مورد انتقاد قرار میدهند زیرا او سوار الاغ است و پسرش پیاده راه میرود.

B. **Comprehension.** What does each pronoun refer to? Look back at the story and then fill in the circle of the correct answer.

درک مطلب. هر کدام از ضمیر ها به کدام اسم اشاره دارد؟ مجدداً به داستان نگاه کنید و سپس دایره های صحیح گزینه ها را پر کنید.

قابل توجه مدرسین محترم: حداقل ۴ صفحه در هر هفته برای ارایه محتوای درس و یک صفحه برای خلاصه درس و نمونه سولات در نظر گرفته شود.



در آزمون های درک مطلب زبان از این نوع سوال ها زیاد دیده می شود دقت کنید مهم است.

1. In line 5, he refers to.....

- در خط ۵، he اشاره دارد به .....
- A-  Nasreddin      B-  the son      C-  the donkey

2. In line 11, they refer to.....

- A-  The people on the road      B-  today's young people      C-  parents

3. In line 31, they refer to.....

- A-  Nasreddin and his son      B-  the people on the road      C-  Nasreddin and the donkey

C. **What do you think?** Work with your classmates to answer the questions below.

شما چه فکری می کنید؟ با هم کلاسی های خود کار کنید تا به پرسش های زیر پاسخ دهید.  
(تمرین گفت و شنود ویژه دانشجویان زبان)

1- Do you think this story is interesting? Why or why not?

آیا فکر میکنید این داستان مفید است؟ چرا آری چرا نه؟

2- Nasreddin says that you can't please everyone. Do you agree? Why or why not?

نصرالدین میگوید شما نمیتوانید همه را راضی نگه دارید. آیا شما موافق هستید؟ چرا آری چرا نه؟

3- Did you criticize anyone last week? What did you say?

آیا در هفته گذشته کسی را انتقاد کرده اید؟ چه چیزی گفتید؟

4- What is an example of good or helpful criticism? What is an example of bad or unhelpful criticism?

یک نمونه انتقاد خوب یا مفید چیست؟ یک نمونه انتقاد بد یا غیر مفید چیست؟

صفحه ۳۵ کتاب:

D. **Learning Word Forms.** Choose the correct word in parentheses to complete each sentence.

یادگیری شکل (دستوری) کلمات. کلمه صحیح داخل پرانتز را انتخاب کنید تا هر کدام از جمله ها را کامل کنید.

| Noun        | اسم       | Verb       | فعل               |
|-------------|-----------|------------|-------------------|
| belief      | باور      | believe    | باور کردن (داشتن) |
| disapproval | عدم تایید | Disapprove | تایید نکردن       |
| Criticism   | انتقاد    | Criticize  | انتقاد کردن       |

این تمرین با اهمیت برای امتحان است دقت کنید.

1. How do you feel when someone ..... you? (criticism / criticize)

چه احساسی به شما دست میدهد وقت کسی شما را مورد انتقاد قرار میدهد؟

2. How do people show.....? (disapproval / disapprove)

اشخاص چگونه عدم تایید خود را نشان میدهند؟

3. Long ago people..... the Earth was flat. Today..... seems very strange to us. (belief/believed)

زمان های قدیم مردم باور داشتند که زمین مسطح است. امروزه این باور برای ما بسیار عجیب به نظر می رسد.



E. **Using a Dictionary.** Choose the correct dictionary definition for the boldfaced word in each sentence. Write the number of the definition on the line.

استفاده از فرهنگ لغت. توضیحات صحیح هر کدام از کلمات پر رنگ شده (از صفحه دیکشنری) را در هر جمله انتخاب کنید. شماره توضیح را در مقابل آن جمله در خط ایجاد شده بنویسید.

(توجه کنید هر لغت ممکن است دارای چند معنی باشد. در ترجمه باید بر اساس مفهوم جمله معنی کلمه را انتخاب کنیم.)

با توجه به تکه صفت دیکشنری در صفحه ۳۵ کتاب تمرین را حل کنید.

1. .... **So**, what did you think of the story?

خوب، نظر شما راجع به داستان چیست؟

2. .... Some people criticize Nasreddin's son, **so** he got off the donkey.

بعضی ها پسر نصرالدین را مورد انتقاد قرار دادند، در نتیجه (بنا بر این) او از الاغ پیاده شد.

3. .... Nasreddin went to town **so** he could buy some food.

نصرالدین به شهر رفت تا اینکه بتواند مقداری غذا بخرد کند.

4. .... A little **while** later, Nasreddin met some people on the road.

یک کمی بعد، نصرالدین با اشخاصی در جاده برخورد کرد.

5. .... At the beginning of the story, Nasreddin's son rode the donkey **while** his father walked next to him.

در ابتدای داستان، پسر نصرالدین سوار الاغ بود در حالیکه پدرش در کنار او پیاده حرکت می کرد.

F. **Understanding Indefinite Pronouns.** Complete each sentence with *everyone*, *someone*, or *no one*.

فهم ضمائر نا معین. هر کدام از جملات را با *everyone*, *someone*, یا *no one* کامل کنید.

The words *everyone*, *someone*, and *no one* are **indefinite pronouns**. We use these pronouns when we don't want to name a specific person.

کلمه های *everyone*, *someone*, و *no one* ضمائر نا معین هستند. ما این کلمات را زمانی مورد استفاده قرار می دهیم که نمیخواهیم از شخص خاصی نام ببریم.

*Everyone* = every person    *someone* = a person    *no one* = no person

1. In the story, Nasreddin tries to please.....

در داستان، نصرالدین سعی دارد که همه را راضی نگاهدارد.

2. ....in the story says that Nasreddin and his son are fools.

شخصی در داستان میگوید که نصرالدین و پسرش احمق هستند.

3. ....in the story says anything nice about Nasreddin and his son.

هیچکس در داستان چیز خوبی در باره نصرالدین و پسرش نگفتند.



صفحه ۳۶ کتاب:

**Discussion & Writing**

بحث و گفتگو و نوشتن

این بخش از تمرین ها ویژه دانشجویان زبان انگلیسی است که برای تقویت گفت و شنود و نوشتن بسیار کمک کننده است.

تمرین های ۱، ۲، ۳، و ۴ این بخش را اگر انجام دهید مهارت های فوق تقویت میشود.

Mini-Dictionary

Page 108

| Words to remember لغاتی که باید به خاطر سپرده شوند    |  |   |  |
|---|--|---|--|
| NOUNS   | VERBS  | ADJECTIVES                                  | ADVERBS  |
| disapproval عدم تایید<br>group گروه<br>respect احترام | believe باور<br>come across مواجه شدن<br>criticize انتقاد کردن | poor فقیر ضعیف<br>stupid احمق<br>young جوان | so بنا بر این<br>(conjunction)<br>soon به زودی، سریع<br>while در حالیکه<br>(conjunction) |

لغات داخل جدول را با توجه به حالت دستوری آنها یاد بگیرید مهم هستند در امتحان از این ها سوال می آید.

پایان جلسه پانزدهم و احتمالاً پایان تدریس این کتاب در این نیم سال.

به امید توجه به توصیه ها و سعی در یاد گیری شما عزیزان. موفق باشید.