

نام درس : اخلاق اسلامی

نام استاد : آقای علیانسنب شریبانی

دانشجو : الناز خلیل زاده منیری

فصل هفتم : آداب و سبک زندگی اسلامی در علم آموزی

۱- انواع مسئولیتهای اجتماعی دانش و دانشمندی کدام مورد است ؟

الف ( مبارزه با بدعتها و بیدارسازی انیشه و هوشیارسازی اجتماعی

ب) دور کردن یاس و ناامیدی و پراکندن روح امید در مردم

ج) دفاع از حقوق مادی و معنوی ضعیفان و محرومان

د) هر سه مورد صحیح است

۲- یکی از بارزترین آدای و الگوهای رفتاری در تعامل دانشجو با استاد ..... است .

الف ( رعایت تواضع      ب ) خلوص و خیرخواهی      ج) جهل به علم      د ) همه موارد

۳-امام زین العابدین در کدام اثر خود نماد آداب اسلامی را بیان می کند .

الف) روح امید      ب) تعامل دانشجو و استاد      ج)بدعتها و بیدارسازی      د) اندیشه ها و هوشیارسازی

۴- چرا دانش از نگاه اسلام یک وظیفه واجب دینی برای همه مسلمانان است ؟

الف ( اختصاصی به زمان خاص ندارد .      ب ) مخصوص مکان یا مکانهای خاصی نیست

ج ( محدودیت خاصی از جهت معلم ندارد      د) همه موارد صحیح است

۵- در نخستین آیاتی که بر پیامبر ( ص ) در غار حرا نازل شد درباره علم و دانش است . خدای متعال در این آیات خود را

..... معرفی می کند .

الف ( عالم      ب ) آموزگار بشر      ج) دانشمند      د) اسماء

۶-آیه فضل العلم احسب الی الله من فضل العباده (برتری علم نزد خدا محبوبتر است از برتری عبادت) از کیست ؟

الف ( امام علی (ع)      ب ( امام صادق      ج ( امام حسن (ع)      د ( حضرت محمد(ص)

۷- طلب علم و دانش از چه جهاتی مطلق است؟

الف ( جهت مکانی      ب ( جهت افراد      ج ( از لحاظ معلم      د ( همه موارد

۸- در خطبه مشهور شقشقیه دفاع از حقوق مادی و معنوی ضعیفان و محرومان از سخنان کدام امام است؟

الف ( امام حسن (ع)      ب ( امام حسین (ع)      د ( امام علی (ع)      د ( امام صادق (ع)

۹- مهمترین ارکان آموزشی در نظام دانشگاهی عبارتند از:

الف ( دانشجو      ب ( استاد      ج ( دانشجو و استاد      د ( مردم

۱۰- ارزش پرسش و پرسشگری ارزشی ..... نیست .

الف ( ذاتی      ب ( اخلاقی      ج ( اظهارفضل      د ( معجز گیری

مشحون : انباشته شده ، پر شده ، آکنده

ردیلت : ضد ارزش

فضیلت : برتری ، دانایی ، فزونی

تواضع : فروتنی نمودن ، شکست نفسی

مناقشه : سختگیری ، سختی با کسی در کاری

منفعلانہ : ساخته شده

مطلق : قاطع